|  |  |
| --- | --- |
| **试卷编码** | EXA\_201807101413\_001\_01 |
| **试卷名** | 六年级下学期英语选择小测验 |
| **试卷标题** | 7.10作业 |
| **描述说明** | 7.10的英语小测验作业 |
| **版本号** | V1.0 |
| **录入人** | 001 |
| **录入时间** | 2018-07-10 14:13:00 |
| **备注** | 小学英语六年级上 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 001 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The beach \_\_\_\_\_\_\_ great for snorkeling. （  ） |
| **选项A** | look |
| **选项B** | looks |
| **选项C** | looking |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】The beach属于“第三人称单数”，因此本题选择B。  【点评】要做好此类题目，平常必须多加熟悉课本中的重点句型，并细心做题。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 002 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —What \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  —I am a doctor. |
| **选项A** | are；doing |
| **选项B** | do；do |
| **选项C** | are; going to do |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据语境和所给选项推知句意为：—— 你是做什么的？—— 我是一名医生。询问职业的句型是“What do you do? ”，意思是“你是做什么的？”，故答案为：B  【点评】掌握单词词义和合理推理句意是完成此题的关键。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 003 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What \_\_\_\_\_\_ he do?  — He is a farmer. |
| **选项A** | do |
| **选项B** | does |
| **选项C** | is |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据答句“他是一个农民。”，可以猜测问句是“他是干什么的？”，由于 he 属于“第三人称单数”，因此本题选择 does，选择B。  【点评】考查助动词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 004 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What does your \_\_\_\_\_\_\_ do?  — She is a singer. |
| **选项A** | father |
| **选项B** | uncle |
| **选项C** | mother |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“she”用来指代“女的她”。三个答案中只有 mother 是女的，因此本题选择C。  【点评】考查名词与代词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词，代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 005 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What does your uncle do?  — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | She is a pilot. |
| **选项B** | He is a coach. |
| **选项C** | He works at sea. |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】问句“What does your uncle do?  ”的意思是“你的叔叔是做什么工作的？”，答句中必须包含“工作”，另外，叔叔是男性，因此选择 He，本题选择B。  【点评】考查句子的理解能力。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 006 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | He does sports every day and \_\_\_\_\_\_ healthy. |
| **选项A** | stay |
| **选项B** | stays |
| **选项C** | staying |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】He 属于“第三人称单数”，其后的动词需要使用“第三人称单数形式”，三个选项中，只有 stays 属于“第三人称单数形式”，因此本题选择B。  【点评】考查一般现在时。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 007 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Our maths \_\_\_\_\_\_\_ is Miss Green. |
| **选项A** | student |
| **选项B** | teacher |
| **选项C** | doctor |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是“我们的数学老师是格林小姐。”，因此本题选择B。  【点评】考查名词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 008 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词 |
| **选项A** | postman |
| **选项B** | science |
| **选项C** | writer |
| **选项D** | pilot |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】“postman”的意思是“邮递员”，“science”的意思是“科学”，“writer”的意思是“作家”，“pilot”的意思是“飞行员”，因此本题选择B，其他三项属于“职业”。  【点评】考查名词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 009 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Does Alice like swimming?  — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Yes, I do. |
| **选项B** | No, I don't. |
| **选项C** | Yes, she does. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据“用什么问用什么答的原则”，只有C答案中有 does，因此本题选择C。  【点评】考查一般疑问句的回答。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0010 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与其他两项不同类的一项（  ） |
| **选项A** | head teacher |
| **选项B** | businessman |
| **选项C** | country |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据所给的单词，选项A校长，选项B商人，选项C国家，选项A和B是表示职业名词，故选C.  【点评】本题考查了名词辨析，注意平时要牢记勤记单词和汉语意思。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0011 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_\_ does your mother do? |
| **选项A** | What |
| **选项B** | Where |
| **选项C** | How |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是“你妈妈是干什么的？”，因此本题选择A。  【点评】考查疑问词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0012 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Is your father here today?  — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Yes, he isn't. |
| **选项B** | Yes, he is. |
| **选项C** | No, he's here. |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据 Yes 和 No 的搭配，三个选项中只有B选项是正确的。  【点评】考查一般疑问句的回答。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0013 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I want \_\_\_\_\_ to the zoo this weekend. |
| **选项A** | to go |
| **选项B** | go |
| **选项C** | going |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】“want to do sth”属于固定搭配，意思是想去做某事”，因此本题选择A。  【点评】考查不定式。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/ 动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0014 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | His brother likes \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pictures. |
| **选项A** | draws |
| **选项B** | drawing |
| **选项C** | draw |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】like 表示爱好的时候，后面需要加上动词的 ing 形式，因此本题选择B。  【点评】考查like后加doing的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0015 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词 |
| **选项A** | bus |
| **选项B** | on foot |
| **选项C** | plane |
| **选项D** | ship |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】“bus”的意思是“公共汽车”，“on foot”的意思是“步行”，“plane”的意思是“飞机”，“ship”的意思是“轮船”，因此本题选择B，其他三项属于“交通工具”。  【点评】考查名词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0016 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I want \_\_\_\_\_ a head teacher. |
| **选项A** | to be |
| **选项B** | be |
| **选项C** | to |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】want 后用 to 加“动词原形”，因此本题选择A。  【点评】考查want to do的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0017 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What does your father do?  — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | He is a fisherman. |
| **选项B** | He goes to work by bus． |
| **选项C** | He works in a hospital. |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】问句“What does your father do?”的意思是“你的爸爸是做什么工作的？”，答句中必须包含“工作”，因此本题选择A。  【点评】考查句子的理解能力。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0018 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Mike likes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | play football |
| **选项B** | playing football |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】like doing sth.喜欢做某事，故选B。  【点评】此题考查固定的短语，平时应多归纳总结并记忆。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0019 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果你想知道别人的妈妈在哪里工作时，应说：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Where does your mother work? |
| **选项B** | Where does her mother do? |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】A.你妈妈在哪儿工作？B.本句子句意不通，表达不正确。选项A符合题意，故答案为：A。  【点评】本题主要考查句意及句子的正确表达。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0020 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What \_\_\_\_\_\_ your father do? |
| **选项A** | are |
| **选项B** | do |
| **选项C** | does |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的大概意思是“你爸爸是干什么的？”，“your father ”属于第三人称单数，因此本题选择 does，选择C。  【点评】考查助动词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0021 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My friends \_\_\_\_\_\_\_ in Jinan. |
| **选项A** | work |
| **选项B** | works |
| **选项C** | working |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是“我的朋友们在济南工作。”，因此本题选择A。  【点评】考查一般现在时。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0022 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | His father takes him \_\_\_\_\_ school every day. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | in |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】“take … to …”是一个固定搭配，意思是“把某人带到某处”，因此本题选择A。  【点评】考查介词的固定搭配。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0023 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词 |
| **选项A** | evening |
| **选项B** | coach |
| **选项C** | pilot |
| **选项D** | cleaner |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】“evening”的意思是“晚上”，“coach”的意思是“教练”，“pilot”的意思是“飞行员”，“cleaner”的意思是“清洁工”，因此本题选择A，其他三项属于“职业”。  【点评】考查名词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0024 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Where does your mother work?  — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | She likes singing. |
| **选项B** | She works in a post office. |
| **选项C** | She is a scientist. |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】问句“Where does your mother work?”的意思是“你的妈妈在哪里工作？”，答句中必须包含“地点”，因此本题选择B。  【点评】考查句子的理解能力。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0025 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My uncle is a fisherman. He works \_\_\_\_\_\_\_ a boat. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | on |
| **选项C** | at |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是“我的叔叔是一个渔夫。他在一艘船上工作。”，“在船上工作”使用介词“on”，因此本题选择B。  【点评】考查介词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0026 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Amy goes to work |
| **选项A** | by a bus |
| **选项B** | by bus |
| **选项C** | by the bus |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：艾米......去上班。by+交通工具，表示乘......，固定词组，故选B.  【点评】本题考查了固定词组，注意平时牢记这些词组。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0027 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词 |
| **选项A** | drive |
| **选项B** | work |
| **选项C** | teach |
| **选项D** | writer |
| **答案** | D |
| **解析** | 【分析】“drive”的意思是“开车”，“work”的意思是“工作”，“teach”的意思是“教”，“writer”的意思是“作家”，因此本题选择D，其他三项属于“动词”。  【点评】考查单词词性。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0028 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Alice often \_\_\_\_\_\_ us \_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | teaches; dance |
| **选项B** | teach; to dance |
| **选项C** | teaches; to dance |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“teach sb to do sth”属于固定搭，意思是“教某人去做某事”，Alice 属于“第三人称单数”，需要使用动词的“第三人称单数形式”，因此本题选择C。  【点评】考查一般现在时与不定式。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0029 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My aunt works at sea. She is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | policewoman |
| **选项B** | fisherwoman |
| **选项C** | businesswoman |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据“works at sea（在海上工作）”这个关键信息，我们可以知道“阿姨是个渔民。”，因此本题选择B。  【点评】考查名词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0030 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | She wants to \_\_\_\_\_\_\_\_\_a scientist one day |
| **选项A** | is |
| **选项B** | be |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】“want to be …”意思是“想要成为……”。句意：有朝一日我想要成为一名科学家。故答案为：B  【点评】考查want后跟动词不定式。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0031 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What do you want to \_\_\_\_\_?  — A writer. |
| **选项A** | is |
| **选项B** | be |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】“want to”后面需要加动词原形，因此本题选择B。  【点评】考查不定式。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0032 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词 |
| **选项A** | gym |
| **选项B** | office |
| **选项C** | school |
| **选项D** | coach |
| **答案** | D |
| **解析** | 【分析】“gym”的意思是“体育馆”，“office”的意思是“办公室”，“school”的意思是“学校”，“coach”的意思是“教练”，因此本题选择D，其他三项属于“地点名词”。  【点评】考查名词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0033 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — does your uncle "？ —He is an actor (演员). |
| **选项A** | What; does |
| **选项B** | What; do |
| **选项C** | Where; do |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：—你的叔叔是......?—他是一位演员。根据答语句意，问句是问叔叔的做什么的？用疑问词what引导，助动词用does，谓语用do，故选B.  【点评】本题考查了what引导，询问某人的职业的特殊疑问句。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0034 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词 |
| **选项A** | worker |
| **选项B** | teacher |
| **选项C** | clean |
| **选项D** | businessman |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“worker”的意思是“工人”，“teacher”的意思是“教师”，“clean”的意思是“打扫”，“businessman”的意思是“商人”，因此本题选择C，其他三项属于“职业”。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0035 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词 |
| **选项A** | post office |
| **选项B** | cinema |
| **选项C** | pizza |
| **选项D** | museum |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“post office”的意思是“邮局”，“cinema”的意思是“电影院”，“pizza”的意思是“比萨饼”，“museum”的意思是“博物馆”，因此本题选择C，其他三项属于“地点名词”。  【点评】考查名词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0036 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当你想询问对方职业时，应说：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | What are you do? |
| **选项B** | What do you do? |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】A.What are you do?该句子表达错误。B.你是干什么的？选项B符合题意，故答案为：B。  【点评】本题主要考查句意及句子的正确表达。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0037 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与其他两项不同类的一项（  ） |
| **选项A** | stay |
| **选项B** | fisherman |
| **选项C** | teach |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据所给的单词，选项A停留，动词，选项B渔夫，名词，选项C教，动词，故选B.  【点评】先翻译选项的单词，辨别词性，选出不同于其它的选项。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词，动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0038 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词 |
| **选项A** | worker |
| **选项B** | postman |
| **选项C** | singer |
| **选项D** | gym |
| **答案** | D |
| **解析** | 【分析】“worker”的意思是“工人”，“postman”的意思是“邮递员”，“singer”的意思是“歌手”，“gym”的意思是“体育馆”，因此本题选择D，其他三项属于“职业”。  【点评】考查名词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0039 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词 |
| **选项A** | reporter |
| **选项B** | plane |
| **选项C** | boat |
| **选项D** | bike |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】“reporter”的意思是“记者”，“plane”的意思是“飞机”，“boat”的意思是“船”，“bike”的意思是“自行车”，因此本题选择A，其他三项属于“交通工具”。  【点评】考查名词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0040 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My father is a\_\_\_\_ |
| **选项A** | factory |
| **选项B** | university |
| **选项C** | writer |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：我的爸爸是一位.....选项A工厂，选项B大学，选项C作家，根据句意选项C符合题意，故选C.  【点评】本题考查了名词辨析，注意根据句意推测所需的词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0041 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词 |
| **选项A** | dance |
| **选项B** | police officer |
| **选项C** | writer |
| **选项D** | scientist |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】“dance”的意思是“跳舞”，“police officer”的意思是“警察”，“writer”的意思是“作家”，“scientist”的意思是“科学家”，因此本题选择A，其他三项属于“职业”。  【点评】考查名词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0042 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 如果你想询问对方最喜欢什么工作时，应说：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | What job do you like best? |
| **选项B** | What's job do you like best? |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】A.你最喜欢什么工作？B.What's job表达错误。选项A符合题意，故答案为：A。  【点评】本题主要考查句意及句子的正确表达。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0043 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I want \_\_\_\_\_\_ a taxi driver one day. |
| **选项A** | am |
| **选项B** | to be |
| **选项C** | to is |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】“want to be …”意思是“想要成为……”。句意：有朝一日我想成为一名出租车司机。故答案为：B  【点评】考查want后跟动词不定式。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0044 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Where do you work?  —I work \_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | at sea |
| **选项B** | of sea |
| **选项C** | in sea |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：—你在哪里工作？—我.....工作。at sea在海上，固定词组，故选A.  【点评】本题考查了介词词组，注意平时勤记牢记词组。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/ 名词，介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0045 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Is he a driver?  —\_\_\_\_\_\_\_. He is a businessman. |
| **选项A** | Yes, he isn't |
| **选项B** | Yes, he is |
| **选项C** | No, he isn't |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】A.是的，他不是。B.是的，他是。C.不，他不是。根据语境和所给选项推知句意为：—— 他是一名司机吗？ —— 不，他不是。他是一名商人。故答案为：C  【点评】掌握词义是完成此题的关键。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/谈论人或物 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0046 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与其他两项不同类的一项（  ） |
| **选项A** | factory |
| **选项B** | scientist |
| **选项C** | coach |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据所给的单词，选项A工厂，选项B科学家，选项C教练，选项B和C是表示职业的单词，故选A.  【点评】本题考查了名词辨析，注意在牢记单词时也要区分不同类的单词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0047 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出与其他两项不同类的一项（  ） |
| **选项A** | use |
| **选项B** | sea |
| **选项C** | type |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据所给的单词，use使用，动词；sea大海，名词；type打字，动词，选项A和C是动词，选项B是名词，故选B.  【点评】本题考查了单词分类，关键在于熟悉每个单词的意思，然后选出不同类的单词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词，动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 0048 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Lin's brother\_\_\_\_\_\_\_\_ very hard. |
| **选项A** | works |
| **选项B** | work |
| **选项C** | workers |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】AB的意思都是“工作”，但A是动词三单，B是动词原形。C的意思是“工人”，不合语境。主语是第三人称单数，应用动词三单形式，故选A。  【点评】掌握单词词义和用法是完成此题的关键。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0049 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Mr Wang works in a hospital. He may be a \_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | doctor |
| **选项B** | pilot |
| **选项C** | teacher |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】A.医生；B.飞行员；C.教师。根据语境和所给选项推知句意为：王先生在一个医院里上班。他可能是一名医生。故答案为：A  【点评】掌握词义是完成此题的关键。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0050 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Does he often him to school? |
| **选项A** | take |
| **选项B** | taking |
| **选项C** | takes |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：他经常......它去学校吗？本句是一般现在时的一般疑问句，谓语用动词原形，选项A带，动词原形，选项B正在带，正在分词，选项C单三，故选A.  【点评】本题考查了一般现在时的一般疑问句，注意谓语用动词原形。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0051 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | He \_\_\_\_\_\_\_\_\_ fruit, but he likes nuts. |
| **选项A** | doesn't like |
| **选项B** | don't like |
| **选项C** | likes |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】AB的意思都是“不喜欢”。A中的does是助动词，在否定句中与三单主语一致。B中的do是助动词，在否定句中与非三单主语一致。C的意思是“喜欢”。根据语境和所给选项推知句意为：他不喜欢水果，但是他喜欢坚果。句子主语为三单，故答案为：A  【点评】掌握单词词义和用法，并且合理推理句意是完成此题的关键。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0052 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Helen 上课总感觉疲倦，你可以建议她： |
| **选项A** | You should stay up late. |
| **选项B** | You should go to bed early. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】A. You should stay up late.（你应该熬夜。）；B. You should go to bed early.（你应该早点休息。）。选项B符合题意。  【点评】考查一般生活用语 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/请求、劝告、建议、征求 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0053 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We \_\_\_\_\_\_\_\_ to school on Sundays. |
| **选项A** | went |
| **选项B** | don't go |
| **选项C** | going |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是我们在周日不去上学。A项动词过去式。B项行为动词的否定结构。C项动词ing。根据句意要使用助动词do来帮助表达否定含义。don't+动词原形构成否定结构。故选B。  【点评】考查行为动词的否定句结构。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0054 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | They give \_\_\_\_\_\_\_\_ many gifts. |
| **选项A** | we |
| **选项B** | I |
| **选项C** | him |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是他们给他许多的礼物。A项人称代词主格，表达我们含义。B项人称代词主格，表达我含义。C项人称代词宾格，表达他。根据主语+谓语动词+宾语可知要使用宾格人称代词him作宾语。故选C。  【点评】考查宾格人称代词辨析。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0055 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Christmas is a \_\_\_\_\_\_\_\_holiday. |
| **选项A** | west |
| **选项B** | Western |
| **选项C** | east |
| **选项D** | aren't |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是圣诞节是西方的节日。A西方，B西方的，C东方，根据句意需要西方的western去修饰holiday，故选B。  【点评】考查单词辨析，注意识记单词的词义和词性。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0056 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —What did she do yesterday?  —She \_\_\_\_\_\_\_\_gifts yesterday. |
| **选项A** | bought |
| **选项B** | buy |
| **选项C** | buys |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是—她昨天做什么了？—她昨天购买礼物了。根据关键词yesterday昨天可知，要使用一般过去时，动词要使用过去式bought。故选A。  【点评】考查一般过去时，注意根据时间状语判断时态。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/一般将来时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0057 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Can you come \_\_\_\_\_\_\_\_ my birthday party? |
| **选项A** | for |
| **选项B** | on |
| **选项C** | of |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是你能来我的生日聚会吗？A项介词for表达目的。B项介词表达方位或者有关内容。C项表达从属关系，表达属于某人的。根据for+某事表达目的，意图。故选A。  【点评】考查介词辨析。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0058 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Mary \_\_\_\_\_ her mother \_\_\_\_\_ the problem. |
| **选项A** | tell; off |
| **选项B** | tells; about |
| **选项C** | telling; for |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】一般现在时态，Mary是第三人称单数，动词相应地变成第三人称单数。about：关于。故选B。  【点评】考查一般现在时态 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词，动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0059 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Please show me that card \_\_\_\_\_\_\_\_ a Christmas tree on it. |
| **选项A** | for |
| **选项B** | with |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是请给我看那张带有圣诞树的卡片。A项介词for表达目的，B项with+名词短语通常做后置定语来修饰前面名词card。C项介词on表达方位，或者内容。故选B。  【点评】考查介词辨析。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0060 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_\_\_ you have a good time yesterday? |
| **选项A** | Does |
| **选项B** | Did |
| **选项C** | Were |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据时间状语yesterday可知这是一般过去时态。助动词do变为过去式did。故选B。  【点评】考查一般过去时态 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词，疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0061 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | She's going to \_\_\_\_\_\_\_\_ her gift. |
| **选项A** | opening |
| **选项B** | opened |
| **选项C** | open |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是她将要去打开她的礼物。根据be going to+动词原形。A项open是动词ing形式，打开的含义。B项opened是动词过去式形式。C项为动词原形。故选C。  【点评】考查be going to+动词原形。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0062 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Steven often \_\_\_\_\_\_\_\_ to school by bus. |
| **选项A** | go |
| **选项B** | goes |
| **选项C** | went |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是Steven经常坐公交车去学校。A项动词原形去的含义，B项动词go的第三人称单数形式，C项go动词过去式。主语Steven属于第三人称单数，因此动词要使用第三人称单数形式goes。故选B。  【点评】考查动词第三人称单数形式的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0063 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | He brings a Christmas tree \_\_\_\_\_\_\_\_you. |
| **选项A** | at |
| **选项B** | for |
| **选项C** | with |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是他为你带来一棵圣诞树。固定搭配bring sth for sb，为某人带来某物，故选B。  【点评】考查介词辨析，注意常见的动词短语。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0065 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Let's put a star \_\_\_\_\_\_\_\_ the tree. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | for |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是让我放一颗星星在树上。A项介词in the tree，指原本生长在树上，B项介词for表达目的。on the tree，指外来物在树上。根据句意，故选C。  【点评】考查介词辨析，注意in the tree和on the tree的区别。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0066 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Is it good \_\_\_\_\_\_\_ bad to surf the Net? |
| **选项A** | and |
| **选项B** | or |
| **选项C** | but |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】or：或者。连词。句意：上网是好还是坏？故选B。  【点评】考查连词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/连词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0067 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Did your father \_\_\_\_\_\_\_\_ gifts? |
| **选项A** | bring |
| **选项B** | brings |
| **选项C** | brought |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是你的爸爸给你带礼物了吗？根据助动词did可知，后面要使用动词原形bring。A项bring是动词原形带来的含义。B项是动词第三人称单数形式brings，C项是动词bring过去式brought。故选A。  【点评】考查助动词后面使用动词原形。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0068 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I asked my sister \_\_\_\_\_\_\_\_send it. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | for |
| **选项C** | from |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是我让我的姐妹去邮寄它。固定搭配ask+人+to+动词原形，含义是让某人做某事。故选A。  【点评】考查固定搭配ask sb to do sth。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0069 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The days get \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in spring in China. |
| **选项A** | long and long |
| **选项B** | shorter and shorter |
| **选项C** | longer and longer |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据常识得知春天是日长夜短的。根据题意用比较级。short：短的。long：长的。longer and longer：越来越长。故选C。  【点评】考查形容词比较级 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0070 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We \_\_\_\_\_\_\_\_ a Christmas card \_\_\_\_\_\_\_\_ our good friend tomorrow. |
| **选项A** | send; for |
| **选项B** | write; to |
| **选项C** | are going to write; to |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是我们明天将会写一张圣诞卡片给我们的好朋友。根据tomorrow可知要使用一般将来时结构be going to，write to+人写给某人。A项动词词组是派人去请的含义，B项动词词组是写信给某人的含义。根据句意，故选C。  【点评】考查一般将来时be going to和动词write to的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/ 动词，一般将来时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0071 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The star always \_\_\_\_\_\_\_\_ on top. |
| **选项A** | goes |
| **选项B** | go |
| **选项C** | to go |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是这个星星总是上升到顶部。go是动词去的含义。A项是动词第三人称单数形式goes。B项是动词原形，C项是动词不定式结构。由于主语the star属于第三人称单数，因此谓语动词也要使用第三人称单数goes。故选A。  【点评】考查动词第三人称单数形式的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第四单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0072 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The book \_\_\_\_\_\_\_\_ her name on it. |
| **选项A** | have |
| **选项B** | has |
| **选项C** | having |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意是这本书有她的名字在上面。描述事实用一般现在时，由于主语the book属于第三人称单数，动词也要使用第三人称单数has。故选B。  【点评】考查一般现在时，注意主语与谓语动词的变化。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0073 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It was \_\_\_\_\_\_\_ accident. |
| **选项A** | a |
| **选项B** | an |
| **选项C** | / |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】an用在以第一个是元音音标的元音字母开头单词前面。accident的第一个字母的音标是以元音开头的。故选B。  【点评】考查不定冠词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/冠词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0074 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | She invites my family \_\_\_\_\_\_\_\_her house. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | \ |
| **选项C** | in |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意是她邀请我的家人去她的房子做客。invite+人+to+地点。邀请某人去某地。故选A。  【点评】考查动词词组invite to用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0075 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Would you like a new car \_\_\_\_\_\_\_\_Christmas? |
| **选项A** | to |
| **选项B** | of |
| **选项C** | for |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是你想要买辆新车作为圣诞节的礼物？for+名词表目的，做状语，与for+三餐含义相同。故选C。  【点评】考查介词辨析，注意for+名词的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0076 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The old woman is telling \_\_\_\_\_\_\_ interesting story to the child. |
| **选项A** | a |
| **选项B** | an |
| **选项C** | much |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】a用在以辅音字母开头,或以读做辅音的元音字母开头的单词前面；an用在以第一个是元音音标的元音字母开头单词前面。故选B。  【点评】考查不定冠词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/冠词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0077 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | They look \_\_\_\_\_\_ the computer. |
| **选项A** | at |
| **选项B** | in |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】look at：看，审视。固定搭配。句意：他们看着电脑。故选A。  【点评】考查固定搭配 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0078 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's fun \_\_\_\_\_\_\_\_ with my toys. |
| **选项A** | play |
| **选项B** | played |
| **选项C** | to play |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是和我的玩具一起玩是有趣的。根据be fun to+动词原形，做某事是有乐趣的。故选C。  【点评】考查固定搭配be fun to+动词原形。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词。 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0079 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Tomorrow we are going to \_\_\_\_\_\_\_\_the Christmas tree. |
| **选项A** | put about |
| **选项B** | put off |
| **选项C** | put up |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是明天是我们将要搭建起一棵圣诞树。A put about，散布；B put off，推迟，延误；C put up，搭建。根据句意，可知此处圣诞树是搭建，故选C。  【点评】考查动词短语辨析，注意put引导的动词短语的不同词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/ 动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0080 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ be late for class. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come to school early. |
| **选项A** | shouldn't; should |
| **选项B** | don't; should |
| **选项C** | doesn't; should |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：我们不应该上课迟到，我们应该早点上学。should：应该。shouldn't：不应该。故选A。  【点评】考查情态动词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0081 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Here are some Christmas \_\_\_\_\_\_\_\_. Let's put them on the tree. |
| **选项A** | thing |
| **选项B** | a thing |
| **选项C** | things |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意是这里有一些圣诞物品。让我们把它们放在树上。some后接可数名词复数，此处用things。故选C。  【点评】考查不定代词some，注意some可以修饰可数名词复数或不可数名词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0082 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Sue \_\_\_\_\_\_\_ Frank some advice. |
| **选项A** | give |
| **选项B** | giving |
| **选项C** | gives |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】一般现在时态，Sue是第三人称单数，动词相应地变成第三人称单数。故选C。  【点评】考查一般现在时态 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0083 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Lily 愁眉苦脸的，你关心地问道： |
| **选项A** | What's wrong? |
| **选项B** | What do you do? |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】What's wrong?（你怎么啦？），这是表达对别人表示关心的口语。What do you do?（你好吗？），这是打招呼用语。故选A。  【点评】考查一般生活用语 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/询问和表达感觉 |
| **科目** | 英语 |

、

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0084 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | You need \_\_\_\_\_\_ open the door. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | in |
| **选项C** | too |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】need是动词,动词后面不能再加动词，而应该加动词ing形式或不定式，故open变为不定式形式。。故选A。  【点评】考查动词不定式 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0085 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Thanks \_\_\_\_\_\_\_ the advice, Kathy. |
| **选项A** | for |
| **选项B** | in |
| **选项C** | to |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】for：为了，表目的。句意：谢谢你的建议，Kathy。故选A。  【点评】考查介词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0086 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Shanghai is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in China. |
| **选项A** | big cities |
| **选项B** | the biggest city |
| **选项C** | biggest cities |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】三者或三者以上之间的比较用形容词最高级。句意：上海是中国最大的城市。形容词最高级结构：the most+形容词。故选B。  【点评】考查形容词最高级 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0087 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ camping last weekend. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_ exciting. |
| **选项A** | go; is |
| **选项B** | went; was |
| **选项C** | are going; is |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据时间状语last weekend.可知这是一般过去时态。动词go变为过去式went。be动词选用was。故选B。  【点评】考查一般过去时态 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0088 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Daniel's father isn't angry\_\_\_\_\_\_\_ him. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | with |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】be angry with+某人：生……某人的气，这是固定短语，故选B。  【点评】考查固定短语 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0089 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | You shouldn't play computer games before \_\_\_\_\_\_your homework. |
| **选项A** | does |
| **选项B** | do |
| **选项C** | doing |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】介词后不能直接接动词。故把动词改为动名词。固定搭配：介词+动名词。故选C。  【点评】考查动名词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0090 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | You shouldn't cross the street. The light is \_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | green |
| **选项B** | pink |
| **选项C** | red |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据常识得知交通灯是红色时行人不能过马路。cross the street ：过马路。green：绿色。pink ：粉色。red：红色。故选C。  【点评】考查单词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0091 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We should \_\_\_\_\_\_healthy food. |
| **选项A** | to eat |
| **选项B** | eating |
| **选项C** | eat |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】should是情态动词, 情态动词后面要加动词原型，故选C。  【点评】考查情态动词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0092 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | - Jim, don't make noise in class.  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | It's right. |
| **选项B** | I know that. |
| **选项C** | Sorry. I won't do it again. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】Sorry. I won't do it again.(对不起，我不会再这样了。)。选项C符合题意。  【点评】考查一般生活用语 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/道歉、感谢、赞扬 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0093 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I played a game on the computer，and it \_\_\_\_\_\_ working. |
| **选项A** | stops |
| **选项B** | stopped |
| **选项C** | stop |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据题意可知这是一般过去时态，故用动词过去式。故选B。  【点评】考查一般过去时态 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0094 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Look! The children are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | plant trees |
| **选项B** | planting trees |
| **选项C** | plants trees |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据Look可知这是一般进行时态。动词do变为be doing形式。故选B。  【点评】考查一般生活用语 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0095 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Don't \_\_\_\_\_\_.You didn't break it. |
| **选项A** | worried |
| **选项B** | worry |
| **选项C** | worries |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】祈使句的否定形式后接动词原形。故选B。  【点评】考查祈使句 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0096 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Are they doing karate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? |
| **选项A** | next Sunday afternoon |
| **选项B** | last Sunday afternoon |
| **选项C** | sometimes |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据be going to可知这是一般将来时态。next Sunday afternoon：下周五。last Sunday afternoon：上周六。sometimes：有时。选项A符合题意。  【点评】考查一般将来时态 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/形容词，副词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0097 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Lily 肚子痛，她说： |
| **选项A** | I have a toothache. |
| **选项B** | I have a stomachache. |
| **选项C** | at |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】stomachache：肚子痛。toothache：牙痛。根据题意选B。  【点评】考查一般生活用语 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/询问和表达感觉 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0098 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Dad will \_\_\_\_\_\_ angry with me. |
| **选项A** | is |
| **选项B** | are |
| **选项C** | be |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：Dad会生我的气。固定结构：will+动词原型。故选C。  【点评】考查情态动词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0099 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 你这样对Lily提出建议： |
| **选项A** | You should wash your hands before eating. |
| **选项B** | You should drink more pop |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】承上题，A. You should wash your hands before eating.（你应该在吃东西前洗手。）；B. You should drink more pop.（你应该喝更多的汽水。）。选项A符合题意。  【点评】考查一般生活用语 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/请求、劝告、建议、征求 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0100 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My computer is\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | break |
| **选项B** | broke |
| **选项C** | broken |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：我的电脑是坏的。此处应填形容词。broken：破碎的；损坏的。形容词。故选C。  【点评】考查形容词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0101 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Do the pandas eat meat?  — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （ ） |
| **选项A** | Yes, he is. |
| **选项B** | No, it isn't |
| **选项C** | Yes, they do. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题含义为：熊猫吃肉吗？是的，它们吃肉。问题是复数的句子，回答也应使用复数，故选C。  【点评】本题主要考查选择疑问句的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0102 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a fantastic present! （ ） |
| **选项A** | How |
| **选项B** | Where |
| **选项C** | What |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 多么奇妙的礼物啊！感叹句由what或者how来引导，故选C。  【点评】本题主要考查感叹句的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/祈使句和感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0103 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Is the UN building big or small?  — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. （ ） |
| **选项A** | Yes, it is. |
| **选项B** | No, it isn't |
| **选项C** | It's tall. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题含义为：联合国大楼大还是小？它很高。本题是一个选择疑问句，需要直接回答，而不答yes或者no。故选C。  【点评】本题主要考查选择疑问句的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0104 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | She wants to\_\_\_\_\_\_\_\_ a nurse. （ ） |
| **选项A** | do |
| **选项B** | be |
| **选项C** | make |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为：她想成为一名护士。want to be表示“想要成为”，后面接动词原形，be是be动词的原形，故选B。  【点评】本题主要考查动词want的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0104 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | He wants to get something\_\_\_\_\_\_\_\_.  （  ） |
| **选项A** | drink |
| **选项B** | to drink |
| **选项C** | drinking |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为：他想弄点喝的东西。to do是一种后置定语，表示打算做的事，合乎题意，故选B。  【点评】本题主要考查动词作为后置定语时的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0105 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | -- Is the UN building big or small?  -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Yes, it is. |
| **选项B** | No, it isn't |
| **选项C** | It's big. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句子含义：联合国大楼是大的还是小的？表示选择性问题，不用肯定回答或者否定回答。故选C。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0106 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | He wants to get something . |
| **选项A** | drink |
| **选项B** | to drink |
| **选项C** | drinking |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】get sth.to do =have/ find sth to do 不定式to do作定语,修饰sth.有一些、找一些事干; get / have sth.doing 使某事一直发生///doing 作宾补; 根据题意：他想那一些东西喝。故答案选B。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0107 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | These kites are beautiful. And they are\_\_\_\_\_\_\_\_\_China. （ ） |
| **选项A** | in |
| **选项B** | from |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为：这些风筝很漂亮。它们来自中国。from意思为“来自……”符合题意，故选B。  【点评】本题主要考查介词from的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0108 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Do you want to fly?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Yes, I didn't. |
| **选项B** | No, I do. |
| **选项C** | Yes, I do. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】对一般疑问句作回答：助动词Do+主语+V原形...? 肯定回答: Yes,主语+do. 否定回答: No,主语+do not(don't). 所以答案选C。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0109 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I always ride my bike to school, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_go by bus. （ ） |
| **选项A** | often |
| **选项B** | always |
| **选项C** | never |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题含义为：我总是骑自行车上学，我从来没有坐公交车上学。根据题意总使用的方式是骑自行车，公交车方式只能是很少或者不用，故选C。  【点评】本题主要考查频率副词的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/副词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0110 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I\_\_\_\_\_\_\_sing songs, but I \_\_\_\_\_\_\_do Taijiquan. （ ） |
| **选项A** | can’t   can’t |
| **选项B** | can    can’t |
| **选项C** | can   can |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为：我会唱歌但是我不会打太极拳。but表示转折，前后两个句子表达的能不能一定是相反的，故选B。  【点评】本题主要考查知识点的综合运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0111 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The UN\_\_\_\_\_\_\_\_ to make peace in the world. （ ） |
| **选项A** | wants |
| **选项B** | want |
| **选项C** | wanted |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 联合国想让世界和平。主语the UN是第三人称单数，动词应使用单三形式，故选A。  【点评】本题主要考查动词的单三用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0112 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We can see a lot of flags all around the world. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | from |
| **选项C** | at |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：我们可以看见很多来自全世界的国旗。故符合题意的是B。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0113 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | These flags are from different \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . （ ） |
| **选项A** | countries |
| **选项B** | country |
| **选项C** | countrys |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 这些国旗来自于不同的国家。flags为复数，国家也会有很多，也应该是复数，country的复数形式是把y变成i加上es，故选A。  【点评】本题主要考查名词复数的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0114 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | a big building! |
| **选项A** | It |
| **选项B** | What |
| **选项C** | How |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】考查感叹句。感叹句一般是用来表示说话时的喜悦、惊讶等情感.英语感叹句常用"what"和"how"引导,"what"和"how"与所修饰的词置于句首,其它部分用陈述句语序. ①由"what"引导的感叹句："what"意为"多么"用作定语,修饰名词（被强调部分）,单数可数名词前要加不定冠词a/an,复数可数名词或不可数名词前不用冠词.这类句子的结构形式是：what+(a/an)+adj.+n.+主语+谓语+(it is). ②由"how"引导的感叹句："how"意为"多么",用作状语,修饰形容词或副词（被强调部分）.如果修饰形容词,则句中的谓语动词用系动词；如果how修饰副词,则句中的谓语动词用行为动词,这类句子的结构形式是：  How+adj.（adv.）+主语+谓语+(it is). 所以，答案是B。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0115 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Do you want to go\_\_\_\_\_\_\_\_the UN building? （ ） |
| **选项A** | inside |
| **选项B** | in |
| **选项C** | to |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 你想进入联合国大楼里面吗？inside比in更强调“到内部”，更贴合题意，故选A。  【点评】本题主要考查介词inside的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0116 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The UN to make peace in the world. |
| **选项A** | wants |
| **选项B** | want |
| **选项C** | to want |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】辨析句子，可以了解到句子缺少谓语。而句子的主语是单独的一个专有名词，我们可以把它当做第三人陈单数看待，所以谓语动词也要用单数，故答难选A。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0117 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Many\_\_\_\_\_\_\_\_\_are in the UN. （ ） |
| **选项A** | country |
| **选项B** | countries |
| **选项C** | countrys |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 联合国里有许多国家。country的复数为把y变成i加es，故选B。  【点评】本题主要考查名词country的复数形式。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0118 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What's the\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Dad? （ ） |
| **选项A** | wrong |
| **选项B** | matter |
| **选项C** | thing |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为：爸爸怎么了？。日常用语“怎么了”两种方式What's wrong?和What's the matter?，本题中有the，故选B。  【点评】本题主要考查疑问句的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0119 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We can see a lot of flags\_\_\_\_\_\_\_\_all around the world. （ ） |
| **选项A** | in |
| **选项B** | from |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 我们可以看到来自于世界各地的国旗。from意为“来自于”，贴合题意，故选B。  【点评】本题主要考查介词from的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0120 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | She wants to a nurse.. |
| **选项A** | do |
| **选项B** | be |
| **选项C** | make |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】want to do sth 想要做某事，固定搭配。句子含义：她想成为一名护士。选项中只有B符合 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0121 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I want to the school. |
| **选项A** | to go |
| **选项B** | go |
| **选项C** | going |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】want to do sth 想要做某事，是固定搭配。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0122 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | They want to the zoo. |
| **选项A** | visit |
| **选项B** | visiting |
| **选项C** | visited |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】want to 后加动词原形，表示want to do sth 想要做某事，固定用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0123 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当你想要告诉别人鱼儿生活在水里时，应该说：( ) |
| **选项A** | Where is fish live? |
| **选项B** | Please stand in line! |
| **选项C** | Fish live in the water. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】告诉一个事实时应使用陈述句，故选C。  【点评】本题主要考查语言知识的综合运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/询问和表达感觉 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0124 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Do you want to go\_\_\_\_\_\_\_\_? （ ） |
| **选项A** | to |
| **选项B** | from |
| **选项C** | in |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题含义为：你想进去吗？横线后面没有内容，那么横线上不能填入介词，in有副词的词性表示“进入”，故选C。  【点评】本题主要考查in的副词用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0125 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Do you want to home? |
| **选项A** | go to |
| **选项B** | go |
| **选项C** | going |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】want to do sth 想要做某事，加动词原形。而home是副词，go 接home是时不用介词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0126 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We\_\_\_\_\_\_\_go there because it’s snowing. （ ） |
| **选项A** | can |
| **选项B** | can’t |
| **选项C** | aren’t |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为:我们不能去那了因为现在正在下雪。由原因推测出前面要做的事情做不了，故选B。  【点评】本题主要考查知识点的综合运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0127 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_go to Harbin. The snow is very beautiful in winter. （ ） |
| **选项A** | can |
| **选项B** | want to |
| **选项C** | want |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为：我想去哈尔滨。冬天的雪很漂亮。want to do是固定搭配短语，表示“想要做……”，do表示动词原形，故选B。  【点评】本题主要考查动词want的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0128 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Do you want to go ? |
| **选项A** | to |
| **选项B** | from |
| **选项C** | inside |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】go to 后要接一个地点名词，故不对。go from从…处出,后也要接个地点名词； go inside到里面去。答案为C。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0129 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I want \_\_\_\_\_\_\_ to the school. （ ） |
| **选项A** | to go |
| **选项B** | go |
| **选项C** | going |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题含义为：我想要去上学。want to do是固定搭配短语，表示“想要做……”，do表示动词原形，故选A。  【点评】本题主要考查动词want的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0130 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当你想表达自己不了解某件事情时，应该说：( ) |
| **选项A** | Thank you. |
| **选项B** | I don't know. |
| **选项C** | I don't believe it. |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】不知道的英文就是I don't know，故选B。  【点评】本题主要考查语言知识的综合运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/询问和表达感觉 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0131 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What is it?   （） |
| **选项A** | They are flags. |
| **选项B** | It's a train |
| **选项C** | Yes, it is. |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】队特殊疑问句的回答用句子回答，排除C；问句中 it是单数，回答也是单数，故A错误。答案是B。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0132 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I love looking \_\_\_\_\_\_\_photos. （ ） |
| **选项A** | at |
| **选项B** | in |
| **选项C** | for |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题含义为：我爱看照片。look in表示“顺道拜访”，look for表示“寻找”，look at表示“看……”符合题意，故选A。  【点评】本题主要考查look和不同介词搭配后的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0133 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Have you got a dog\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a cat?  — I've got a cat. （ ） |
| **选项A** | or |
| **选项B** | and |
| **选项C** | but |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题含义为：你是有狗还是有猫？我有一只猫。根据回答判断出问题是选择疑问句，故选A。  【点评】本题主要考查选择疑问句的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/连词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0134 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Here's a flag China. |
| **选项A** | from |
| **选项B** | with |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：这是一面中国国旗。也可以转述为这面国旗是中国的/这是来自中国的国旗。故选出A。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0136 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We'll come to your house\_\_\_\_\_\_\_ half an hour. （ ） |
| **选项A** | on |
| **选项B** | from |
| **选项C** | in |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题含义为：我们将在半小时后到你家。in加上一段时间表示“在……后”符合题意，故选C。  【点评】本题主要考查介词in的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0137 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | A: .  B: Not very often.Not very often. |
| **选项A** | What do you do on Spring Festival? |
| **选项B** | Do you like noodles? |
| **选项C** | Do you often go to see the film? |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】选问题看回答。答句Not very often.不是很经常。可以推论出问的是是不是经常做什么事。由此得出答案C。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0138 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I always ride my bike to school, I go by bus. |
| **选项A** | often |
| **选项B** | always |
| **选项C** | never |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】always总是，一直。因此句意应翻译为我一直都是骑单车去上学的，我从来没坐过公交车。often常常；never从来没有，从不。故答案选C。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/副词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0139 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当你想要表达自己喜欢吃面条时，应该说：( ) |
| **选项A** | I'd like to have some noodles. |
| **选项B** | What a delicious. |
| **选项C** | What about some noodles? |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】I'd like……句型的意思是“我想要……”，符合题意，故选A。  【点评】本题主要考查语言知识的综合运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/询问和表达感觉 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0140 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Who like climbing? The monkeys climbing. |
| **选项A** | like |
| **选项B** | likes |
| **选项C** | liked |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句子的主语the monkeys 是复数形式，所以谓语动词用原形。选A。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0141 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Look! We can drink water\_\_\_\_\_\_\_\_\_ this cup. （ ） |
| **选项A** | in |
| **选项B** | by |
| **选项C** | from |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为：看！我们可以用这个杯子喝水。by有“使用……”的意思，符合题意，故选B。  【点评】本题主要考查介词by的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0142 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当别人对你说“Thank you.”时，你应该回答：( ) |
| **选项A** | You're welcome. |
| **选项B** | Thank you again. |
| **选项C** | I'm sorry. |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】别人致谢，应回答不客气，故选A。  【点评】本题主要考查语言知识的综合运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/道歉、感谢、赞扬 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0143 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Hi, Lingling. Are you doing\_\_\_\_\_\_\_today ? （ ） |
| **选项A** | anything |
| **选项B** | something |
| **选项C** | any |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题含义为：嗨，玲玲。你今天有什么安排吗？。something用语肯定句，anything用于否定句和疑问句，any是形容词意思不完整，故选A。 【点评】本题主要考查名词something和anything的辨析。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0144 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当你询问对方是否喜欢熊猫时，应该问：( ) |
| **选项A** | Are you a panda? |
| **选项B** | Do you want to have a panda? |
| **选项C** | Do you like pandas? |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】Do you like……?句型表示“你喜欢……吗”，符合题意，故选C。  【点评】本题主要考查语言知识的综合运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/询问和表达感觉 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0145 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  — Not very often. （ ） |
| **选项A** | What do you do on Spring Festival? |
| **选项B** | Do you like noodles? |
| **选项C** | Do you often go to see the film? |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题含义为：你经常去看电影吗？不常去。回答强调频率，只有A符合题意，故选A。  【点评】本题主要考查疑问句的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0146 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Do you often\_\_\_\_\_\_\_\_your room? |
| **选项A** | clean |
| **选项B** | cleaning |
| **选项C** | cleaned |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题中often是一般现在时的标志，疑问句中动词用原形，故选A。  【点评】本题主要考查选择疑问句的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0147 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_ does the tiger sleep?  — The tiger sleeps for fifteen hours a night. （ ） |
| **选项A** | When |
| **选项B** | How long |
| **选项C** | Where |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为：老虎睡多久？老虎一晚上睡15个小时。回答的重点是for引导的一段时间，强调时间的长度，问题应当用how long来提问，故选B。  【点评】本题主要考查特殊疑问句的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0148 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Does she live in Beijing?  — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （ ） |
| **选项A** | Yes, she does. |
| **选项B** | Yes, I do. |
| **选项C** | Yes, she do. |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题含义为：她住在北京吗？不，她不在。本题中问题是由does引导的一般疑问句，回答也要使用does，B选项人称不对，故选A。  【点评】本题主要考查一般疑问句的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0149 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | They love \_\_\_\_\_\_\_\_ trees. （ ） |
| **选项A** | climbing |
| **选项B** | climb |
| **选项C** | climbed |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题含义为：他们热爱爬树。love后接动词要使用ing形式，故选A。  【点评】本题主要考查动词love的接续。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第五单元/动词 |
| **科目** | 英语 |